


**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский научно-образовательный центр»**

«ОБСУЖДЕНО»

на заседании Совета учредителей  
Протокол № 12 от 14 апреля 2023 г.  
Председатель  Е.Н. Мажар

«УТВЕРЖДАЮ»

директор



Е.Н. Мажар

Приказ № 10-ДО

«14» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**АНО «Смоленский научно-образовательный центр»**  
**(январь 2022 г. – декабрь 2022 г.)**

г. Смоленск

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Введение**

### **1. Образовательная деятельность**

1.1 Общие сведения

1.2. Кадровое обеспечение

1.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

1.4. Управление качеством обучения

1.5. Организация образовательного процесса

### **2. Научная и экспертная деятельность Центра**

### **3. Финансово-экономическая деятельность Центра**

### **4. Общие выводы**

# 1. Образовательная деятельность

## 1.1. Общие сведения

Смоленский научно-образовательный центр – социально-ориентированная некоммерческая образовательная организация, которая реализует:

Дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых, дополнительные предпрофессиональные программы для детей и взрослых;

дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

В Центре при реализации образовательных программ используется очная форма обучения, а также дистанционные образовательные технологии. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в течение учебного года, длительность которого составляет 10 месяцев с 1 сентября по 30 июня. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются Центром и отражаются в образовательной программе и/или в договоре об предоставлении образовательных услуг. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Режим занятий в Организации определяется локальным нормативным актом (Положение о трудовом распорядке слушателей, протокол № 2 Собрания учредителей от 3 сентября 2018 г.).

Центр самостоятельно устанавливает количественные показатели и структуру приема слушателей. Порядок и правила приема на обучение определяются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и отражаются в локальных актах Центра (Положение о правилах приема и отчисления, Протокол № 2 Собрания учредителей от 3 сентября 2018 г.). Обучение в учебных группах носит индивидуальный и групповой характер. Центр самостоятельно разрабатывает и утверждает на заседании Педагогического совета Центра образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования Федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в

квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, др.

В случае если уполномоченными федеральными государственными органами разработаны и утверждены примерные образовательные программы или типовые образовательные программы, Центр берет их за основу при разработке соответствующих образовательных программ. Такие образовательные программы согласовываются и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Центром. Лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, выдаются документы об обучении по образцу и в порядке, которые самостоятельно устанавливаются Центром.

Порядок и процедура выдачи соответствующих документов по успешному окончанию образовательной программы регулируются внутренними локальными актами (положениями) Центра (Положение об аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе; Положение об аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, Положение об оценке качества освоения дополнительных общеобразовательных программ, утвержденными на заседании Собория учредителей протокол № 2 от 3 сентября 2018 г.).

Право на выдачу лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и документов об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца, Центр приобретает с момента государственной аккредитации соответствующих образовательных программ.

Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2022 г.:

Вид дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых	Количество обучающихся по ним
«Раннее развитие»	14
«Подготовка к школе»	32
«Изобразительное творчество»	8
«Практический курс иностранного языка»	256

## 1.2. Кадровое обеспечение

В Центре осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию образовательных программ, по следующим критериям:

- наличие среднего профессионального образования или высшего образования, направленность которого соответствует профилю преподаваемой дисциплины, а при отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- организация обучения по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Реализацию образовательных программ осуществляют штатные преподаватели Центра, а также преподаватели, привлекаемые по договорам гражданско-правового характера. Количество штатных преподавателей в 2022 году составило - 8, а количество преподавателей, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера – 6.

№	Критерии оценки преподавателей и научных сотрудников	Показатели Центра
1	Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	100%
2	Количество преподавателей, имеющих степень кандидата наук	1
3	Количество преподавателей и научных сотрудников, имеющих степень доктора наук	2
4	Количество преподавателей и научных сотрудников, имеющих научное звание доцента	2
5	Количество преподавателей и научных сотрудников, имеющих научное звание профессора	1
6	Доля преподавателей, повысивших квалификацию за последние 3 года	100%

Для обеспечения высокого качества оказания образовательных услуг, преподаватели регулярно проходят повышение квалификации. Так, в 2022 году были реализованы следующие курсы повышения квалификации преподавателей и повышение квалификации за счет участия в научных конференциях и методических семинарах:

1. Повышение квалификации преподавателей в ходе работы в экспертной комиссии по проверке письменных и устных работ ОГЭ по английскому языку (Е.Н. Мажар, Ю.А. Бакетова, Е.А. Григорьева, А.А. Крутикова) (сертификат на 24 часа).
2. Повышение квалификации преподавателей в ходе работы в экспертной комиссии по проверке письменных и устных работ ЕГЭ по английскому языку (Е.Н. Мажар) (сертификат на 24 часа).
3. Повышение квалификации по программе «Университет 3.0 ДПО: Перезагрузка», Высшая школа бизнеса ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 21 января-12 февраля 2022 г., г. Ростов-на-Дону (удостоверение на 72 часа).
4. Международная конференция по методике преподавания английского языка «Trendy English 11: More than ELT», Москва, 27-28 ноябрь 2022 г. (Е.Н. Мажар, Ю.А. Бакетова, Е.А. Григорьева, А.А. Давлятова, М.С.Свиридова), (сертификат на 16 часов), доклад Е.Н. Мажар.

Таким образом, кадровое обеспечение, в целом, соответствует требованиям, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

### **1.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение**

Центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ и соответствующей санитарно-техническим нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000296.04.19), отвечающей требованиям пожарной безопасности (Заключение № 1/0025 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности). Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений. В составе помещений имеются учебные аудитории (от 6 до 15 посадочных мест), обеспеченные материально-техническими средствами обучения.

В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

- соответствие материально-технической базы требованиям реализуемых образовательных программ и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в образовательном процессе; - обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (стационарные компьютеры и ноутбуки, магнитофоны, телевизоры и оргтехника).

Все учебные классы оборудованы современными средствами визуализации: доски, телевизоры, компьютеры, аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Интернет для проведения занятий в различных формах обучения. Выход в Интернет реализован со скоростью 10 Мб/с. Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации.

Также в Центре созданы все условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): пандус, широкие дверные проемы, оснащение туалетных комнат.

В ходе самообследования было установлено, что материально-техническое оснащение Центра обеспечивает возможность:

№	Критерий	Доступность
1	Обеспечение функционирования официального сайта Центра	Да
2	Ведение групп в социальных сетях (ВКонтакте)	Да
3	Доступ к учебно-методической литературе	Да
4	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
5	Создание, использование и получение информации через сеть Интернет	Да
6	Реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся	Да
7	Планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и его отдельных этапов	Да

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и Центра имеют положительную динамику. На основании результатов самообследования мы можем сделать вывод, что общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ является достаточным для качественной подготовки слушателей по реализуемым образовательным программам.

## **1.4. Управление качеством обучения**

Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ – один из главных приоритетов Центра. В соответствии с этим, оценка качества обучения слушателей, обучающихся в Центре, является одной из основных составляющих образовательного процесса. В Центре разрабатывается и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей. Применяемая система промежуточной и итоговой проверки знаний (аттестация) слушателей позволяет обеспечить контроль усвоения программного материала. За отчетный период в Организации начата работа по формированию внутренней системы качества образования. Качество подготовки выпускников по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых в 2022 г. в Центре можно признать удовлетворяющим современным требованиям. Показатели, характеризующие качество выполнения договорных услуг выполнены. В Центре разрабатывается план мероприятий («дорожная карта») по формированию системы менеджмента качества образования в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011, позволяющая осуществлять на достаточном уровне управление качеством подготовки слушателей.

## **1.5. Организация образовательного процесса**

Общеразвивающие дополнительные программы для детей и взрослых в Центре реализуются с применением дуальной формы обучения – сочетания теоретического и практического обучения. Процесс обучения определяется учебным планом, учебно-тематическим планом, рабочей программой и календарным планом. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы обсуждается и утверждается на заседании Педагогического совета Центра. Так, в 2022 году образовательная деятельность в Центре осуществлялась по следующим общеобразовательным дополнительным программам для детей и взрослых (Протокол № 8/21 от 30 августа 2021 г.; Протокол № 10/22 от 29 августа 2022 г.):

- «Раннее развитие»;
- «Подготовка к школе»;
- «Практический курс иностранного языка»;



- «Изобразительное творчество».

Учитывая значительные различия в восприятии и обработке информации у детской и взрослой целевой аудитории обучающихся, а также вытекающей из этого необходимости подбора различной тематики, содержания и форм работы, в рамках общеразвивающей дополнительной программы для детей и взрослых «Практический курс иностранного языка» по разным уровням владения английским языком в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference - CEFR) были разработаны, утверждены на заседании Педагогического совета (Протокол № 1/18 от 4 сентября 2018 г.), обновлены в соответствии с современными требованиями (Протокол № 8/21 от 30 августа 2021 г.; Протокол № 10/22 от 29 августа 2022 г.) и реализованы на базе Центра следующие рабочие программы с соответствующим учебно-методическим обеспечением:

Для детей старшего дошкольного и младшего и среднего школьного возраста:

1. «Практический курс английского языка Starter»;
2. «Практический курс английского языка Elementary»;
3. «Практический курс английского языка Pre-Intermediate».

Для детей старшего школьного возраста и взрослых:

1. «Практический курс английского языка A1 (Elementary)»;
2. «Практический курс английского языка A2 (Pre-Intermediate)»;
3. «Практический курс английского языка B1 (Intermediate)»;
4. «Практический курс английского языка B2 (Upper-Intermediate)»;
5. «Практический курс английского языка C1 (Advanced)»;
6. «Практический курс английского языка C2 (Proficiency)»;
7. «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»;
8. «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»;
9. «Подготовка к международным экзаменам TOEFL / IELTS / CAE / FCE»;
10. «Практический курс китайского языка»

Учитывая специфику реализуемых образовательных программ («Раннее развитие», «Раннее развитие», «Изобразительное творчество» и «Практический курс иностранного языка») образовательная деятельность обучающихся предусматривает, в основном, практические виды учебных занятий, характеризующиеся разнообразием интерактивных обучающих

технологий, выбираемы преподавателем в зависимости от характеристики и потребностей конкретной целевой аудитории.

Образовательный процесс в Центре реализуется в соответствии с требованиями государственной лицензии Департамента Смоленской области по образованию и науке на осуществление образовательной деятельности (Лицензия № 5277 от 27 августа 2019 года). Настоящая лицензия дает право на осуществление образовательной деятельности в следующих сферах:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В рамках образовательной деятельности следует особо выделить деятельность преподавателей и научных сотрудников Центра по сотрудничеству с другими образовательными организациями. А именно,

- Сотрудничество в сфере образования с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова (г. Москва): работа Л.Ю. Мажар в качестве Председателя Государственной аттестационной комиссии (аттестация выпускников магистратуры по направлению 05.04.06 "Экология и природопользование" по программе "Двойного диплома" с Китайской народной республикой).;
- Работа Мажар Л.Ю. в качестве председателя Государственной аттестационной комиссии в следующих вузах г. Смоленск: Смоленский государственный университет (кафедра географии), Смоленский государственный университет спорта (кафедра туризма).

Также Центр развивает сотрудничество с корпоративными клиентами. Среди корпоративных клиентов следует особо выделить Центр поддержки экспорта. В 2022 году обучение иностранному языку прошло 6 сотрудников Центра поддержки экспорта.

Обучение иностранному языку также проходят представители администрации ООО «Завод комплексные дорожные машины».

По итогам конкурса «Экспортер года» в Смоленской области сертификаты на обучение иностранному языку в Центре были вручены всем экспортерам, занявшим призовые места. Образовательные услуги оказываются экспортерам в течение года по индивидуальному графику с учетом конкретных запросов.

Отдельно следует отметить деятельность Центра по популяризации иностранных языков в городе Смоленске и Смоленской области. Так, в декабре 2022 года создан Смоленский разговорный клуб «SmolTalk» на русском и английском языкам. Клуб является совместным проектом Центра и Смоленского государственного университета.

Смоленский разговорный клуб «SmolTalk» стал демократичной платформой для выражения авторской позиции по целому ряду актуальных проблем для представителей академического сообщества, бизнеса, власти, для студентов и школьников. Выступления проходят на русском и английском языке в формате TEDTalks и способствуют не только популяризации иностранных языков, но и профориентации молодежи. Все выступления спикеров представлены в отдельном аккаунте Клуба в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/smoltalkfae>

В целом, можно выделить следующие основные аспекты организации образовательного процесса в Центре в 2022 году:

1. Утверждение обновленного в соответствии с современными требованиями учебно-методического обеспечения по вышеперечисленным общеразвивающим дополнительным программам (учебный план, календарный план, рабочая программа) на заседании Педагогического совета (Протокол № 8/21 от 30 августа 2021 г.; Протокол № 10/22 от 29 августа 2022 г.).
2. Обновление содержания общеразвивающих дополнительных программ, которые реализуются на базе Центра в рамках системы персонифицированного финансирования через портал дополнительного образования «Навигатор» (гранта в форме субсидии частным образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям, государственным образовательным организациям, муниципальным образовательным организациям, в отношении которых Администрацией города Смоленска не осуществляются функции и полномочия учредителя, включенным в реестр исполнителей образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования через портал дополнительного образования «Навигатор»).

3. Разработка корпоративных курсов под индивидуальный запрос корпоративных клиентов. Налаживание сотрудничества с корпоративными клиентами в целом.
4. Совершенствование системы реализации еженедельных «Разговорных клубов» (Speaking Clubs) для слушателей разного возраста и разного уровня владения английским языком. Участие в «Разговорном клубе» является бесплатным для всех слушателей Центра.
5. Приобретение актуальной учебной и учебно-методической литературы и наглядных средств для качественного осуществления образовательной деятельности.
6. Обновление материально-технического оснащения учебных аудиторий (стационарные компьютеры и ноутбуки, магнитофоны и телевизоры).
7. Размещение актуальной информации о центре в сети интернет, на официальном сайте центра [www.smoleducentre.ru](http://www.smoleducentre.ru) и в социальных сетях.
8. Организация онлайн обучения по отдельным модулям общеразвивающих дополнительных программ.
9. Организация Летних площадок на английском языке в рамках образовательного проекта «Умные каникулы». В 2022 году проект получил поддержку Президентского гранта в размере 500 000 рублей для обучения детей из многодетных и малообеспеченных детей.
10. Создание Смоленского разговорного клуба «SmolTalk» на русском и английском языкам, совместного проекта Центра и Смоленского государственного университета.
11. Сотрудничество с Центром поддержки предпринимательства и другими корпоративными клиентами.
12. Организация разнообразных обучающих и просветительских мероприятий, направленных на набор слушателей на программы дополнительного образования.

В Центре постоянно пополняется и совершенствуется фонд оценочных материалов (ФОМ) в соответствии с тематикой изучаемых дисциплин. ФОМ включает в себя педагогические контрольные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

## **Грантовая деятельность**

Центр стал победителем конкурса Президентских грантов с проектом Летней образовательной площадки для школьников из многодетных и малообеспеченных семей "Умные каникулы" (1 – 30 июля 2022 г.).

Победа в конкурсе Президентских грантов позволила получить из Фонда президентских грантов сумму в размере 500 000 рублей, что обеспечило участие в Летней образовательной площадке "Умные каникулы" 30 школьников (1–10 классы) из многодетных и малообеспеченных семей на безвозмездной основе.

## **Научная и экспертная деятельность**

В АНО "Смоленский научно-образовательный центр" действуют научные лаборатории:

### ***Лаборатория лингвистики и перевода***

Руководитель – доктор педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент Мажар Елизавета Николаевна

### ***Лаборатория психолого-педагогических исследований***

Руководитель – Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор Мажар Николай Евгеньевич:

### ***Лаборатория туристско-рекреационных исследований***

Руководитель – Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доктор географических наук, доцент Мажар Лариса Юрьевна

Центр обеспечивает функционирование web-портала Межрегионального туристского проекта "Западный фасад России" (<https://westfacad.ru/>), созданного при грантовой поддержке ООО "Русское географическое общество".

На базе Центра организована деятельность Комиссии по развитию туризма Смоленского отделения Русского географического общества (Председатель Комиссии – Мажар Л.Ю.).

## **В 2022 году проделана следующая экспертная и научная работа:**

- Работа Мажара Н.Е. в качестве члена Экспертной комиссии по высококачественным учебным изданиями для системы образования Межведомственного совета по присуждению премий Правительства Российской Федерации в области образования (г. Москва; Экспертиза печатных учебных изданий; участие в Итоговом заседании Экспертной Комиссии на базе Московского педагогического государственного университета 1 июня 2022 года).
- Работа Мажара Н.Е в качестве Председателя Наблюдательного совета при ГАУ ДПО "Смоленский областной институт развития образования" (г. Смоленск).
- Работа в должности эксперта Центра экспертизы учебно-методических материалов ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" (Мажар Л.Ю., г. Москва)
- Проведение экспертизы и подготовка экспертного заключения по учебникам географии (5–9 классы) авторов Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. и др. под научной редакцией академика Тишкова А.А. (Мажар Л.Ю., апрель – июнь, 2022 г.).
- Экспертная деятельность в Российском фонде фундаментальных исследований (Мажар Л.Ю., г. Москва, РФФИ).
- Работа в качестве члена Международного редакционного совета журнала "Региональные исследования", входящего в перечень ВАК (Мажар Л.Ю., г. Смоленск).
- Работа в качестве заместителя Главного редактора журнала "Туризм и региональное развитие" (Мажар Л.Ю., г. Смоленск).
- Работа в составе Редакционной коллегии научного журнала "География и туризма", издаваемого на базе Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь).
- Участие в работе Комиссии Русского географического общества по развитию туризма (Мажар Л.Ю., г. Москва).
- Участие Центра в проведении Всероссийской научно-практической конференции "Экологический туризм: современные векторы развития",

организованной совместно с Комиссией РГО по развитию туризма (Мажар Л.Ю., г. Екатеринбург, 26 – 29 апреля 2022 г).

- Участие Центра в проведении VII Международной научно-практической конференции "Чтения памяти Н.М. Пржевальского" (г. Смоленск, 1–3 декабря 2022 г.).

- Организация межрегионального заседания "Круглого стола" на тему "Брянский партизанский лесной массив" в рамках Межрегионального туристского проекта "Западный фасад России" (совместно с ФГБОУ ВО "Брянский государственный инженерно-технологический университет" (г. Брянск, 3 марта 2022 г.).

- Участие в работе Экспертной комиссии по географии Российского совета олимпиад школьников (Мажар Л.Ю., г. Москва; Председатель РСОШ – Садовничий В.А., Президент Российского Союза ректоров, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова).

- Участие Центра в проекте Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО) "Общественная география в России: взгляд в будущее" (Мажар Л.Ю., г. Москва).

- Участие Центра в Организации VII Открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), который состоялся в марте 2022 года в г. Смоленске на базе директор Смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования (СОГБУ ДО) «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» (Независимый эксперт – Мажар Л.Ю.).

- **Оппонирование диссертации** К.В. Кушнир на тему «Территориальная дифференциация туристско-рекреационного потенциала и направления развития туризма в Российском Приазовье» (Мажар Л.Ю.; г. Калининград, 29 августа 2022 г.; Диссертационный совет Балтийского федерального университета имени И. Канта).

- **Подготовка отзывов на авторефераты** кандидатских и докторских диссертаций (5 отзывов подготовлены Л.Ю. Мажар).

- **Рецензирование статей** для научных журналов "Известия Русского географического общества" (г. Санкт-Петербург), "Региональные исследования" (г. Смоленск), "Туризм и региональное развитие" (г. Смоленск).

### **- Рецензирование монографий и учебных пособий:**

Л.Ю. Мажар провела рецензирование следующих монографий и учебных пособий:

Катровский А.П. "Российско-белорусское приграничье: вызовы межстоличного положения" (г. Смоленск);

Потоцкая Т.И. "Общая экономическая и социальная география". Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" (профиль "География", "География и биология".

### **ДОКЛАДЫ НА НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ**

- Доклад Мажар Л.Ю. на выездном заседании Комиссии РГО по развитию туризма (г. Екатеринбург, 26–29 апреля 2022 г.) на тему "Эколого-патриотические маршруты в зоне Межрегионального туристского проекта РГО "Западный фасад России".

- Доклад Е.Н. Мажар на Международной конференции «Trendy 11: More than ELT», г. Москва, 27-28 ноябрь 2022 г.

- Доклад Е.Н. Мажар на Профессионально-методическом семинаре для преподавателей английского языка «Language Education Today – Routes of Development», г. Екатеринбург.

### **НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ**

Мажар Е.Н., Васильева Е.В. Индивидуализация обучения в вузе средствами дополнительного образования / Перспективы науки. - № 12 (159). – 2022. – С. 234-237 (журнал из перечня ВАК)

Mazhar E.N., Vasilieva E.V. Students' Individual Learning Trajectories in the Field of Additional Education / Reports Scientific Society. - № 4(33). – 2022. / Журнал«Reports Scientific Society», Тайланд.

Мажар Л.Ю. и др. Общественная география в России: взгляд в будущее. Монография / под ред. П.Я. Бакланова, А.Г. Дружинина, В.А. Колосова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 130 с.

Мажар Л.Ю. Разработка межрегионального туристского проекта "Западный фасад России" // Вестник Краснодарского регионального отделения Русского географического общества. Выпуск 11 / Отв. ред. И.Г.Чайка, Ю.В.Ефремов,



Х.А.Константиниди. – Краснодар: И.Плотников, 2021.– С. 106 – 112. (Вышла из печати в 2022 г.)

Мажар Л.Ю., Кружалин В.И. Теория и практика разработки межрегиональных туристских проектов // Вестник Краснодарского регионального отделения Русского географического общества. Выпуск 11 / Отв. ред. И.Г. Чайка, Ю.В. Ефремов, Х.А. Константиниди. – Краснодар: И.Плотников, 2021. – С. 100 – 106. (Вышла из печати в 2022 г.)

### **ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА В РЕГИОНЕ**

1. Участие в работе Экспертной комиссии по географии Российского совета олимпиад школьников (Мажар Л.Ю., г. Москва; Председатель РСОШ – Садовничий В.А., Президент Российского Союза ректоров, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова).
2. Участие в работе Экспертной комиссии по иностранным языкам Российского совета олимпиад школьников (Мажар Е.Н., г. Москва; Председатель РСОШ – Садовничий В.А., Президент Российского Союза ректоров, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова).
3. Участие в работе предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку (Е.Н. Мажар).
4. Участие в работе предметной комиссии ОГЭ по английскому языку (Е.Н. Мажар, Ю.А. Бакетова, Е.А. Григорьева и А.А. Крутикова).
5. В соответствии с Государственным контрактом №224/11 от «22» июня 2022 г. на возмездное оказание услуг для государственных нужд Департамента Смоленской области по культуре и Приказом Департамента Смоленской области по культуре №69 от 09 июня 2022 года Автономной некоммерческой организацией "Смоленский научно-образовательный центр" осуществлены работы по независимой оценке качества условий оказания услуг в следующих областных бюджетных учреждениях культуры:
  - Областное бюджетное учреждение культуры «Смоленский государственный академический драматический театр имени А.С. Грибоедова» (ОБУК «Смоленский государственный драматический театр»)
  - Государственное бюджетное учреждение культуры "Смоленский областной театр кукол им. Д.Н. Светильникова" (СТК)
  - Областное государственное автономное учреждение культуры "Смоленская областная филармония" (ОГАУК "Смоленская областная филармония")

**Экспертиза качества условий оказания услуг учреждениями культуры Смоленской области в соответствии с договорами с Администрациями муниципальных образований (29 учреждений культуры в районах Смоленской области).**

***Список муниципальных организаций сферы культуры Смоленской области, прошедших процедуру Независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году***

1. Велижский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Велижская районная централизованная библиотечная система"
2. Вяземский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Вяземский историко-краеведческий музей"
3. Гагаринский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Гагаринская межпоселенческая централизованная библиотечная система" муниципального образования "Гагаринский район" Смоленской области
4. Гагаринский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Кармановский культурно-досуговый центр муниципального образования "Гагаринский район" Смоленской области
5. Гагаринский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры межпоселенческий культурно-досуговый центр «Комсомолец» муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области
6. Глинковский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Глинковская межпоселенческая центральная библиотека» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области
7. Демидовский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система Демидовского района Смоленской области
8. Духовщинский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Кинотеатр "Заря" Духовщинского района Смоленской области
9. Духовщинский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районная централизованная клубная система» муниципального образования «Духовщинский район» Смоленской области
10. Ельнинский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Ельнинская межпоселенческая централизованная библиотечная система"

11. Ершичский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ершичская централизованная библиотечная система» муниципального образования – Ершичский район Смоленской области
12. Ершичский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Межпоселенческий культурно-досуговый центр" муниципального образования – Ершичский район Смоленской области
13. Кардымовский район. муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области
14. Краснинский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Краснинская централизованная библиотечная система" муниципального образования "Краснинский район" Смоленской области
15. Монастырщинский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Монастырщинский районный Дом культуры"
16. Новодугинский район. Муниципальное казенное учреждение культуры «Новодугинский историко-краеведческий музей имени Василия Васильевича Докучаева»
17. Починковский район. муниципальное бюджетное учреждение культуры "Починковская межпоселенческая централизованная библиотечная система"
18. Рославльский район. муниципальное бюджетное учреждение культуры "Рославльская межпоселенческая централизованная библиотечная система"
19. Руднянский район. Руднянское муниципальное бюджетное учреждение Централизованная библиотечная система
20. Сафоновский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сафоновский городской культурный центр»
21. Сафоновский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Сафоновский историко-краеведческий музей"
22. Смоленский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Смоленская межпоселенческая централизованная библиотечная система" муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области

23. Смоленский район. Муниципальное казенное учреждение "Военно-исторический музей "Во славу Отчизны" Корохоткинского поселения Смоленского района Смоленской области
24. Смоленский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры клубного типа «Михновский дом культуры» муниципального образования Михновского сельского поселения Смоленского района Смоленской области
25. Сычёвский район. Муниципальное казённое учреждение культуры "Сычёвский краеведческий музей"
26. Угранский район. муниципальное бюджетное учреждение культуры "Угранский районный исторический музей"
27. Угранский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Угранский районный социально-культурный центр"
28. Хиславичский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Хиславичская межпоселенческая централизованная библиотечная система»
29. Холм-Жирковский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Холм-Жирковская централизованная библиотечная система» Холм-Жирковского района Смоленской области

### **3. Финансово-экономическая деятельность Центра**

Финансово-экономическая деятельность Центра в 2022 году подробно представлена в Отчете о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2022 год, обсужденном и утвержденном на заседании Собрания учредителей (Протокол № 12 от 14 апреля 2023 г.). Отчет размещен на сайте Центра в открытом доступе.

### **4. Общие выводы**

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Центра в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Организация процесса управления АНО «Смоленский научно-

образовательный центр» направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей. Деятельность, обозначенная в Федеральном законодательстве для учреждений дополнительного профессионального образования, в Центре закреплена документально в локальных нормативных актах и выполняется в полном объеме. В Центре осуществляется программно-целевое управление образовательным процессом и его обеспечением, разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы. Образовательные программы, реализуемые в организации, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

Результаты самообследования показывают, что:

- Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами;
- в Центре создана, описана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- образовательная деятельность по общеразвивающим дополнительным программам для детей и взрослых в Центре обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей актуальным требованиям по направлению подготовки;
- в Центре ведется активная научная и экспертная деятельность;
- организационно-правовое обеспечение деятельности организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;

- преподавательский состав имеет достаточно высокую квалификацию для предоставления качественных образовательных услуг по реализуемым программам и регулярно повышает свою профессиональную компетентность;
- Центр развивает сотрудничество с другими образовательными и научными организациями, а также с представителями бизнеса;
- структура и организация управления обеспечивает решение задач Центра, обеспечивая качественное предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

#### Рекомендации:

- продолжать совершенствовать качество предоставления образовательных услуг путем повышения квалификации преподавательского состава и внедрения инновационных педагогических технологий;
- изучать запросы и потребности всех участников образовательного процесса и выстраивать образовательный процесс с учетом выявленных потребностей;
- пополнять материально-техническую и информационную базу Центра;
- развивать систему дистанционного обучения с целью удовлетворения потребности в предоставлении образовательных услуг для отдалённых районов;
- продолжать работу по сотрудничеству с корпоративными клиентами, с образовательными и научными организациями;
- продолжать деятельность по популяризации иностранных языков в регионе в рамках деятельности разговорных клубов Speaking Clubs, Летней площадки на английском языке в формате «Умные каникулы» и Смоленского разговорного клуба «SmolTalk» на русском и английском языках.