


**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Смоленский научно-образовательный центр»**

«ОБСУЖДЕНО»

на заседании Совета учредителей
Протокол № 10 от 28 марта 2022 г.

Председатель _____
Е.Н. Мажар



«УТВЕРЖДАЮ»

директор



_____ Е.Н. Мажар

Приказ № 9-ДО

28 марта 2022 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
АНО «Смоленский научно-образовательный центр»
(январь 2021г. – декабрь 2021 г.)**

г. Смоленск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Образовательная деятельность

1.1 Общие сведения

1.2. Кадровое обеспечение

1.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

1.4. Управление качеством обучения

1.5. Организация образовательного процесса

2. Научная и экспертная деятельность Центра

3. Финансово-экономическая деятельность Центра

4. Общие выводы

1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения

Смоленский научно-образовательный центр – социально-ориентированная некоммерческая образовательная организация, которая реализует:

Дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых, дополнительные предпрофессиональные программы для детей и взрослых;

дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

В Центре при реализации образовательных программ используется очная форма обучения, а также дистанционные образовательные технологии. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в течение учебного года, длительность которого составляет 10 месяцев с 1 сентября по 30 июня. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются Центром и отражаются в образовательной программе и/или в договоре об предоставлении образовательных услуг. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Режим занятий в Организации определяется локальным нормативным актом (Положение о трудовом распорядке слушателей, протокол № 2 Собрания учредителей от 3 сентября 2018 г.).

Центр самостоятельно устанавливает количественные показатели и структуру приема слушателей. Порядок и правила приема на обучение определяются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и отражаются в локальных актах Центра (Положение о правилах приема и отчисления, Протокол № 2 Собрания учредителей от 3 сентября 2018 г.). Обучение в учебных группах носит индивидуальный и групповой характер. Центр самостоятельно разрабатывает и утверждает на заседании Педагогического совета Центра образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования Федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в

квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, др.

В случае если уполномоченными федеральными государственными органами разработаны и утверждены примерные образовательные программы или типовые образовательные программы, Центр берет их за основу при разработке соответствующих образовательных программ. Такие образовательные программы согласовываются и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Центром.

Лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, выдаются документы об обучении по образцу и в порядке, которые самостоятельно устанавливаются Центром.

Порядок и процедура выдачи соответствующих документов по успешному окончанию образовательной программы регулируются внутренними локальными актами (положениями) Центра (Положение об аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе; Положение об аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, Положение об оценке качества освоения дополнительных общеобразовательных программ, утвержденными на заседании Собрания учредителей протокол № 2 от 3 сентября 2018 г.).

Право на выдачу лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и документов об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца, Центр приобретает с момента государственной аккредитации соответствующих образовательных программ.

Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2021 г.:

Вид дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых	Количество обучающихся по ним
«Раннее развитие»	10
«Подготовка к школе»	24
«Изобразительное творчество»	12
«Практический курс английского языка»	248

1.2. Кадровое обеспечение

В Центре осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию образовательных программ, по следующим критериям:

- наличие среднего профессионального образования или высшего образования, направленность которого соответствует профилю преподаваемой дисциплины, а при отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- организация обучения по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Реализацию образовательных программ осуществляют штатные преподаватели Центра, а также преподаватели, привлекаемые по договорам гражданско-правового характера. Количество штатных преподавателей в 2021 году составило - 11, а количество преподавателей, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера – 5.

№	Критерии оценки	Показатели Центра
1	Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	100%
2	Доля преподавателей, имеющих степень кандидата наук	-
3	Доля преподавателей, имеющих степень доктора наук	5,5 %
4	Доля преподавателей, имеющих научное звание доцента	5,5 %
5	Доля преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование	-
6	Доля преподавателей, повысивших квалификацию за последние 3 года	100%

Для обеспечения высокого качества оказания образовательных услуг, преподаватели регулярно проходят повышение квалификации. Так в 2021 году

были реализованы следующие курсы повышения квалификации преподавателей и повышение квалификации за счет участия в научных конференциях и методических семинарах:

1. Повышение квалификации преподавателей в ходе работы в экспертной комиссии по проверке письменных и устных работ ОГЭ по английскому языку (Е.Н. Мажар, Ю.А. Бакетова).
2. Повышение квалификации преподавателей в ходе работы в экспертной комиссии по проверке письменных и устных работ ЕГЭ по английскому языку (Е.Н. Мажар).
3. Игровая конференция по английскому языку «Trendy English Games 4», 17-18 апреля, 26 апреля 2021 г., г. Москва (Е.Н. Мажар, Ю.А. Бакетова) (сертификат на 26 часов).
4. XXVI Международная конференция NATE в Университете науки и технологий МИСИС, г. Москва, 2-5 июня (доклад Е.Н. Мажар).
5. Онлайн курс под руководством Дэвида Ридделла «Дизайн образовательного курса» (David Riddell “Course Design”), 11-12 июля, Школа Дмитрия Никитина (сертификат на 12 часов).
6. Международная конференция по методике преподавания английского языка «Trendy English 10», Москва, 27-28 ноябрь 2021 г. (Е.Н. Мажар), (сертификат на 16 часов).
7. Онлайн курс под руководством Скота Торнбери «Радость работы с текстом» (Scott Thornbury “The Joy of Text”), 14-15 декабря, Школа Дмитрия Никитина (сертификат на 12 часов).

Таким образом, кадровое обеспечение, в целом, соответствует требованиям, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

1.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ и соответствующей санитарно-техническим нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000296.04.19), отвечающей требованиям пожарной безопасности (Заключение № 1/0025 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности). Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений. В составе помещений имеются учебные аудитории (от 6 до 15 посадочных мест), обеспеченные материально-техническими средствами обучения.

В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

- соответствие материально-технической базы требованиям реализуемых образовательных программ и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в образовательном процессе; - обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (стационарные компьютеры и ноутбуки, магнитофоны, телевизоры и оргтехника).

Все учебные классы оборудованы современными средствами визуализации: доски, телевизоры, компьютеры, аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Интернет для проведения занятий в различных формах обучения. Выход в Интернет реализован со скоростью 10 Мб/с. Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации.

Также в Центре созданы все условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): пандус, широкие дверные проемы, оснащение туалетных комнат.

В ходе самообследования было установлено, что материально-техническое оснащение Центра обеспечивает возможность:

№	Критерий	Доступность
1	Обеспечение функционирования официального сайта Центра	Да
2	Ведение групп в социальных сетях (ВКонтакте)	Да
3	Доступ к учебно-методической литературе	Да
4	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
5	Создание, использование и получение информации через сеть Интернет	Да
6	Реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся	Да
7	Планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и его отдельных этапов	Да

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и Центра имеют положительную динамику. На основании результатов

самообследования мы можем сделать вывод, что общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ является достаточным для качественной подготовки слушателей по реализуемым образовательным программам.

1.4. Управление качеством обучения

Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ – один из главных приоритетов Центра. В соответствии с этим, оценка качества обучения слушателей, обучающихся в Центре, является одной из основных составляющих образовательного процесса. В Центре разрабатывается и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей. Применяемая система промежуточной и итоговой проверки знаний (аттестация) слушателей позволяет обеспечить контроль усвоения программного материала. За отчетный период в Организации начата работа по формированию внутренней системы качества образования. Качество подготовки выпускников по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых в 2021 г. в Центре можно признать удовлетворяющим современным требованиям. Показатели, характеризующие качество выполнения договорных услуг выполнены. В Центре разрабатывается план мероприятий («дорожная карта») по формированию системы менеджмента качества образования в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011, позволяющая осуществлять на достаточном уровне управление качеством подготовки слушателей.

1.5. Организация образовательного процесса

Общеразвивающие дополнительные программы для детей и взрослых в Центре реализуются с применением дуальной формы обучения – сочетания теоретического и практического обучения. Процесс обучения определяется учебным планом, учебно-тематическим планом, рабочей программой и календарным планом. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы обсуждается и утверждается на заседании Педагогического совета Центра. Так, в 2021 году образовательная деятельность в Центре осуществлялась по следующим общеобразовательным дополнительным программам для детей и взрослых (Протокол № 6/20 от 31 августа 2020 г.; Протокол № 8/21 от 30 августа 2021 г.):

- «Раннее развитие»;
- «Подготовка к школе»;
- «Практический курс иностранного языка»;
- «Изобразительное творчество».

Учитывая значительные различия в восприятии и обработке информации у детской и взрослой целевой аудитории обучаемых, а также вытекающей из этого необходимости подбора различной тематики, содержания и форм работы, в рамках общеразвивающей дополнительной программы для детей и взрослых «Практический курс иностранного языка» по разным уровням владения английским языком в соответствии с Европейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference - CEFR) были разработаны, утверждены за заседании Педагогического совета (Протокол № 1/18 от 4 сентября 2018 г.), обновлены в соответствии с современными требованиями (Протокол № 6/20 от 31 августа 2020 г.; Протокол № 8/21 от 30 августа 2021 г.) и реализованы на базе Центра следующие рабочие программы с соответствующим учебно-методическим обеспечением:

Для детей старшего дошкольного и младшего и среднего школьного возраста:

1. «Практический курс английского языка Starter»;
2. «Практический курс английского языка Elementary»;
3. «Практический курс английского языка Pre-Intermediate».

Для детей старшего школьного возраста и взрослых:

1. «Практический курс английского языка A1 (Elementary)»;
2. «Практический курс английского языка A2 (Pre-Intermediate)»;
3. «Практический курс английского языка B1 (Intermediate)»;
4. «Практический курс английского языка B2 (Upper-Intermediate)»;
5. «Практический курс английского языка C1 (Advanced)»;
6. «Практический курс английского языка C2 (Proficiency)»;
7. «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»;
8. «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»
9. «Подготовка к международным экзаменам TOEFL / IELTS / CAE / FCE».

Учитывая специфику реализуемых образовательных программ («Раннее развитие», «Раннее развитие», «Изобразительное творчество» и

«Практический курс иностранного языка») образовательная деятельность обучающихся предусматривает, в основном, практические виды учебных занятий, характеризующиеся разнообразием интерактивных обучающих технологий, выбираемы преподавателем в зависимости от характеристики и потребностей конкретной целевой аудитории.

Образовательный процесс в Центре реализуется в соответствии с требованиями государственной лицензии Департамента Смоленской области по образованию и науке на осуществление образовательной деятельности (Лицензия № 5277 от 27 августа 2019 года). Настоящая лицензия дает право на осуществление образовательной деятельности в следующих сферах:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В целом, можно выделить следующие основные аспекты организации образовательного процесса в Центре в 2021 году:

1. Утверждение обновленного в соответствии с современными требованиями учебно-методического обеспечения по вышеперечисленным общеразвивающим дополнительным программам (учебный план, календарный план, рабочая программа) на заседании Педагогического совета (Протокол № 6/20 от 31 августа 2020 г.; Протокол № 8/21 от 30 августа 2021 г.).
2. Обновление содержания общеразвивающих дополнительных программ, которые реализуются на базе Центра в рамках системы персонифицированного финансирования через портал дополнительного образования «Навигатор» (гранта в форме субсидии частным образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям, государственным образовательным организациям, муниципальным образовательным организациям, в отношении которых Администрацией города Смоленска не осуществляются функции и полномочия учредителя, включенным в реестр исполнителей образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования через портал дополнительного образования «Навигатор»).

3. Совершенствование системы реализации еженедельных «Разговорных клубов» (Speaking Clubs) для слушателей разного возраста и разного уровня владения английским языком. Участие в «Разговорном клубе» является бесплатным для всех слушателей Центра.
4. Приобретение актуальной учебной и учебно-методической литературы и наглядных средств для качественного осуществления образовательной деятельности.
5. Обновление материально-технического оснащения учебных аудиторий (стационарные компьютеры и ноутбуки, магнитофоны и телевизоры).
6. Размещение актуальной информации о центре в сети интернет, на официальном сайте центра www.smoleducentre.ru и в социальных сетях.
7. Организация онлайн обучения по отдельным модулям общеразвивающих дополнительных программ.
8. Организация мероприятий, направленных на набор слушателей на программы дополнительного образования.

В Центре постоянно пополняется и совершенствуется фонд оценочных материалов (ФОМ) в соответствии с тематикой изучаемых дисциплин. ФОМ включает в себя педагогические контрольные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

2. Научная и экспертная деятельность

В Смоленском научно-образовательном центре ведется научная, методическая и экспертная деятельность по различным направлениям: педагогика, психология, лингвистика, география, экономика, рекреация и туризм, сервис, дизайн и др.

В АНО "Смоленский научно-образовательный центр" организована деятельность научных лабораторий:

Лаборатория лингвистики и перевода

Руководитель – доктор педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент Мажар Елизавета Николаевна

Лаборатория психолого-педагогических исследований

Руководитель – Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор Мажар Николай Евгеньевич:

Лаборатория туристско-рекреационных исследований

Руководитель – Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доктор географических наук, доцент Мажар Лариса Юрьевна

В 2021 году проделана следующая экспертная и научная работа:

1. Работа Мажара Н.Е. в качестве члена Экспертной комиссии по высококачественным учебным изданиями для системы образования Межведомственного совета по присуждению премий Правительства Российской Федерации в области образования (г. Москва).
2. Участие в Итоговом заседании Экспертной Комиссии (Мажар Н.Е., г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, Московский педагогический государственный университет; июль 2021 года;).
3. Экспертиза печатных учебных изданий для присуждения премий Правительства Российской Федерации в области образования (Н.Е.Мажар, 2021 г.).
4. Работа в качестве Председателя Наблюдательного совета при ГАУ ДПО "Смоленский областной институт развития образования" (Мажар Н.Е.).
5. Экспертная деятельность Мажар Л.Ю. в Российском фонде фундаментальных исследований (2021 г., РФФИ, г. Москва).
6. Участие Мажар Л.Ю. в работе Конкурсной комиссии Федерального агентства по туризму (Ростуризм, г. Москва) по проведению Конкурса на предоставление субсидий из федерального бюджета на грантовую поддержку общественных и предпринимательских инициатив, направленных на развитие внутреннего и въездного туризма (председатель комиссии – Руководитель Ростуризма З.В. Догузова).
7. Участие в работе Экспертного совета Русского географического общества (Мажар Л.Ю., экспертиза заявок в январе 2021 г.).
8. Участие в работе Экспертной комиссии по географии Российского совета олимпиад школьников (РСОШ, г. Москва; Председатель РСОШ – Садовничий В.А., Президент Российского Союза ректоров, ректор МГУ имени М.В.Ломоносова).
9. Участие Смоленского научно-образовательного центра в организации III Международной научно-практической конференции "Рекреационная

география и тренды развития туризма" (г. Иркутск, 22-26 сентября 2021 г.; Мажар Л.Ю. – член Программного комитета).

10. Участие Смоленского научно-образовательного центра в проекте Русского географического общества "Современная Россия: географическое описание нашего Отечества". (Мажар Л.Ю. Смоленская область // Современная Россия: географическое описание нашего Отечества. Европейская Россия и Урал: в 2 кн. Кн.2. Регионы Европейской России и Урала – Москва: Паулсен, 2021. – 576 с., ил.). – С. 196 – 203).

11. Участие Смоленского научно-образовательного центра в издании Энциклопедии путешествий "Где я должен побывать, чтобы познать Россию!" (Том 3). Мажар Л.Ю. "Смоленская крепостная стена. Ожерелье всея Руси" (с. 10–15).

12. **Оппонирование диссертаций:**

Мажар Е.Н.: оппонирование кандидатской диссертации по филологии Курсевича Дмитрия Вадимовича на тему «Формирование профессионально-коммуникативной компетентности у будущих инженеров информационных технологий и кибернетики в иноязычной подготовке, апрель, г. Орел (<http://oreluniver.ru/public/defence/623>)

Мажар Е.Н.: оппонирование кандидатской диссертации по филологии Ульяновой Эмилии Фаридовны на тему «Формирование коммуникативной компетентности студентов-иностранцев», сентябрь, г. Челябинск (<https://www.cspu.ru/nauka/attestatsiya-nauchno-pedagogicheskikh-kadrov/obyavleniya-o-zashchite/01-056>)

Мажар Л.Ю.: (г. Пермь, 9 сентября 2021 г.; Дис.совет Пермского гос. университета; диссертация Рязанцева А.С. на тему "Территориальная структура туристско-рекреационного потенциала Воронежской области")

13. Подготовка отзывов на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций (7 отзывов подготовлены Л.Ю. Мажар).

14. Рецензирование статей для научных журналов "Известия Российской академии наук. Серия географическая" (г. Москва); "Известия Русского географического общества" (г. Санкт-Петербург), "Региональные исследования" (г. Смоленск).

15. Рецензирование монографии доцента Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь) Зольниковой Ю.Ф. «Исследование и освоение

рекреационных ресурсов Северного Кавказа (XVIII – начало XX вв.)» (Мажар Л.Ю., декабрь 2021 г.).

16. Работа Мажар Л.Ю. в качестве Председателя Государственной аттестационной комиссии в Смоленском государственном университете (направление подготовки "Педагогическое образование" профиль – "География и биология") и Смоленского государственного университета спорта (направление подготовки "Туризм" – бакалавриат и магистратура).

15. Участие Смоленского научно-образовательного центра в Организации VI Открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), который состоялся в марте 2021 года в г. Смоленске (Независимый эксперт – Мажар Л.Ю.).

УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

- III Международная научно-практическая конференция "Рекреационная география и тренды развития туризма" (г. Иркутск, 22–26 сентября 2021 г.). Доклад мажар Л.Ю. на Пленарном заседании "Геосистемный подход к освоению туристского пространства: проблемы и перспективы".

- Всероссийская конференция с международным участием "Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика" (г. Смоленск, 15-17 октября 2021 г.). Доклад Мажар Л.Ю. "Геосистемный подход к освоению туристского пространства".

- Выездное заседание Комиссии РГО по развитию туризма (г. Анапа, 20–23 мая 2021 г.). Выступление Мажар Л.Ю. с докладом "Межрегиональный туристский проект "Западный фасад России": теория, методика, практика"

Презентация web-портала Межрегионального туристского проекта "Западный фасад России", подготовленного Смоленским научно-образовательным центром, на выездном заседании (за счет средств РГО).

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

Мажар Е.Н. Использование принципов коучинга в подготовке студентов-лингвистов // Перспективы науки Science Prospects. – 2021. – № 12 (147). – С. 306-310. (Журнал из перечня ВАК)

Мажар Л.Ю. Геосистемный подход к освоению туристского пространства: проблемы и перспективы // Рекреационная география и тренды развития

туризма. – Иркутск: Изд-во Ин-та географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2021. – С. 24 – 26.

Мажар Л.Ю. Смоленская область // Современная Россия: географическое описание нашего Отечества. Европейская Россия и Урал: в 2 кн. Кн.2. Регионы Европейской России и Урала / Отв. ред. В.М.Котляков, А.И.Зырянов; ред.-сост. С.Э.Мышлянцева. – Москва: Паулсен, 2021. – 576 с., ил. – С. 196 – 203.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА В РЕГИОНЕ

Экспертиза качества условий оказания услуг учреждениями культуры Смоленской области в соответствии с договорами с Администрациями муниципальных образований (20 учреждений культуры в районах Смоленской области).

Список организаций сферы культуры Смоленской области, прошедших процедуру Независимой оценки качества условий оказания услуг

в 2021 году

1. Вяземский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Вяземская централизованная библиотечная система муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
2. Духовщинский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Духовщинский районный историко-художественный музей» МО «Духовщинский район» Смоленской области
3. Ельнинский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ельнинский районный историко-краеведческий музей»
4. Новодугинский район. Муниципальное казенное учреждение культуры «Новодугинская межпоселенческая централизованная библиотечная система»
5. Смоленский район. Муниципальное бюджетное учреждение сельский дом культуры "Пискарихинский" Корохоткинского сельского поселения Смоленского района Смоленской области
6. Смоленский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Печерский культурно-спортивный центр» муниципального образования «Печерское сельское поселение» Смоленского района Смоленской области

7. Холм-Жирковский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Холм-Жирковская районная централизованная клубная система" Холм-Жирковского района Смоленской области
8. Демидовский район. Муниципальное бюджетное учреждение Демидовский историко-краеведческий музей
9. Угранский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Угранская районная централизованная библиотечная система»
10. Сычевский район. Муниципальное казенное учреждение культуры «Сычёвская централизованная библиотечная система»
11. Глинковский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Глинковский районный краеведческий музей» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области
12. Рославльский район. Муниципальное бюджетное учреждение "Культурный центр развития и творчества "Юбилейный"
13. Рославльский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры «Ростислав» (МБУК «ДК «Ростислав»)
14. Монастырщинский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Монастырщинское межпоселенческое централизованное библиотечное объединение
15. Руднянский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Руднянский исторический музей
16. Сафоновский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сафоновская районная централизованная библиотечная система»
17. Кардымовский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная клубная система»
18. Починковский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Починковский историко-краеведческий музей" (МБУК "ПИКМ")
19. Духовщинский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Районная централизованная библиотечная система" муниципального образования "Духовщинский район" Смоленской области

20. Краснинский район. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области

Экспертиза качества условий оказания услуг учреждениями культуры Смоленской области на основании Государственного контракта № 214/9 от 3 августа 2021 года, заключенным АНО "Смоленский научно-образовательный центр" с Департаментом Смоленской области по культуре. На основании Гос. контракта Смоленский научно-образовательный центр в 2021 году осуществил сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг организациями культуры, находящимися в ведении Департамента Смоленской области по культуре:

- Смоленское областное государственное учреждение культуры «Культурно-выставочный центр имени Тенишевых»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры "Смоленская областная универсальная научная библиотека имени А.Т.Твардовского";
- Областное государственное бюджетное учреждение культуры "Культурно-досуговый центр «Губернский»."

3. Финансово-экономическая деятельность Центра

В соответствии с Отчетом о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2021 год, обсужденном и утвержденном на заседании Собрания учредителей (Протокол № 10 от 28 марта 2022 г.), общий доход Центра составил 6325,00 тыс. рублей (в том числе, вступительные взносы от физических лиц, образовательная деятельность, доход от оказаний услуг для нужд бюджетных организаций, полученные гранты), а общие расходы Центра составили 6354,00 тыс. рублей (в том числе, приобретение материальных оборотных активов, оплата труда работников, страховые взносы на обязательное социальное страхование, арендная плата, текущий ремонт основных средств, услуги связи, услуги здравоохранения, услуги банка, налоги и отчисления в бюджет, расходы по гранту, хозяйственные расходы). Остаток денежных средств на 01.01.2021 г. составил 558,8 тыс. руб.

4. Общие выводы

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Центра в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Организация процесса управления АНО «Смоленский научно-образовательный центр» направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей. Деятельность, обозначенная в Федеральном законодательстве для учреждений дополнительного профессионального образования, в Центре закреплена документально в локальных нормативных актах и выполняется в полном объеме. В Центре осуществляется программно-целевое управление образовательным процессом и его обеспечением, разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы. Образовательные программы, реализуемые в организации, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

Результаты самообследования показывают, что:

- Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами;
- в Центре создана, описана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- образовательная деятельность по общеразвивающим дополнительным программам для детей и взрослых в Центре обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей актуальным требованиям по направлению подготовки;
- в Центре ведется активная научная и экспертная деятельность;
- организационно-правовое обеспечение деятельности организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации;

- материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;
- преподавательский состав имеет соответствующую квалификацию для предоставления качественных образовательных услуг по реализуемым программам;
- структура и организация управления обеспечивает решение задач Центра, обеспечивая качественное предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Рекомендации:

- продолжать совершенствовать качество предоставления образовательных услуг путем повышения квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава и внедрения инновационных педагогических технологий;
- изучать запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- пополнять материально-техническую и информационную базу Центра;
- развивать систему дистанционного обучения с целью удовлетворения потребности в предоставлении образовательной услуги отдалённых районов;
- продолжить работу по улучшению социально-бытовых условий при организации образовательного процесса.